



Cycle 2 : QU'EST-CE LA MATIERE ?

fiche
2/2

les trois états de la
matière

Attendu de fin de cycle	
Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'états.	
Repères de progressivité	
A consulter sur éduscol	
Tout ce qui est lié à l'état gazeux est abordé en CE2.	
Repères pour évaluer	
<p><u>Dans la perspective du LSU : bilan de fin de cycle</u></p> <p><u>Domaine 1 du socle</u> : les langages pour penser et communiquer</p> <ul style="list-style-type: none">• Communiquer en français à l'oral et à l'écrit, en cultivant précision, syntaxe et richesse du vocabulaire• Argumenter son propos et écouter ceux des autres élèves• Restituer les résultats des observations sous forme orale ou d'écrits variés (notes, listes, dessins, voire tableaux).• Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer. <p><u>Domaine 4 du socle</u> : les systèmes naturels et systèmes techniques</p> <ul style="list-style-type: none">• Conduire des observations• Réaliser des expériences simples dans le cadre d'une démarche scientifique• Connaître les trois états de la matière <p><u>Domaine 5 du socle</u> : Les représentations du monde et l'activité humaine</p> <ul style="list-style-type: none">• Se repérer dans le temps et comparer des durées	<p><u>Dans la perspective du LSU : bilan de période</u></p> <p><u>Eléments du programme travaillés pendant la période</u> :</p> <p>Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne</p> <ul style="list-style-type: none">• Comparer et mesurer la température, le volume, la masse de l'eau à l'état liquide et à l'état solide.• Reconnaître les états de l'eau et leur manifestation dans divers phénomènes naturels.• Mettre en œuvre des expériences simples impliquant l'eau et/ou l'air.<ul style="list-style-type: none">➤ Quelques propriétés des solides, des liquides et des gaz.➤ Les changements d'états de la matière, notamment solidification, condensation et fusion.➤ Existence, effet et quelques propriétés de l'air (matérialité et compressibilité de l'air).
Évaluations sur la matière - cycle 2 - lien éduscol	
Tableau de synthèse	
Savoir faire-enseignant	
Savoir faire-élève	
Fiche élève 2 : identifier les trois états de la matière et observer les changements ; corrigé	
Fiche élève 3 : identifier les trois états de la matière et observer les changements. Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne ; corrigé	
Fiche élève 4 : identifier les trois états de la matière et observer les changements. Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne ; corrigé	
Fiche élève 5 : identifier les trois états de la matière et observer les changements. Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne ; corrigé	

Les questions qu'on peut se poser au niveau scientifique :

- Qu'est-ce que la matière ? Tout ce qui a une masse et occupe un volume est de la matière
- Quels sont les divers états ? Solide = ordonné, Liquide = désordonné mais volume propre, gazeux = désordonné mais pas de volume propre
- Comment la matière (ici l'eau) change d'état ? en fonction de la température (et de la pression)

Des documents disponibles sous forme de liens (fiches connaissances):

[Qu'est-ce que la matière ?](#)

Des questions pour construire une séquence :

L'air :

- Est-ce qu'un verre vide est vraiment vide ?
- Qu'est-ce qui fait tourner le moulin ?

Des documents pour construire une séquence :

L'air, de la matière ? (EDUSCOL)

[Introduction](#)

[Séquence 1. Approche initiale](#)

[Séquence 2. Approches initiale et intermédiaire](#)

[Séquence 3. Approches initiale et intermédiaire](#)

[Séquence 4. Approches intermédiaire et en fin de cycle](#)

[Des expériences possibles](#)

La main à la pâte :

[L'air 1](#)

[L'air 2](#)

[L'air est-il de la matière ?](#)

[Mise en évidence de l'air](#)