



**Cycle 3 :  
MATERIAUX ET OBJETS  
TECHNIQUES**

**fiche  
4/4**

**La communication  
et la gestion de  
l'information**

**Attendu de fin de cycle**

**Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information.**

**Repères de progressivité**

A consulter sur [éduscol](https://eduscol.education.fr/)

Tout au long du cycle, l'appropriation des objets techniques abordés est toujours mise en relation avec les besoins de l'être humain dans son environnement.

En CM1 et CM2, les matériaux utilisés sont comparés selon leurs caractéristiques dont leurs propriétés de recyclage en fin de vie. L'objet technique est à aborder en termes de description, de fonctions, de constitution afin de répondre aux questions : A quoi cela sert ? De quoi s'est constitué ? Comment cela fonctionne ? Dans ces classes, l'investigation, l'expérimentation, l'observation du fonctionnement, la recherche de résolution de problème sont à pratiquer afin de solliciter l'analyse, la recherche, et la créativité des élèves pour répondre à un problème posé. Leur solution doit aboutir la plupart du temps à une réalisation concrète favorisant la manipulation sur des matériels et l'activité pratique. L'usage des outils numériques est recommandé pour favoriser la communication et la représentation des objets techniques.

En classe de sixième, des modifications de matériaux peuvent être imaginées par les élèves afin de prendre en compte leurs impacts environnementaux. La recherche de solutions en réponse à un problème posé dans un contexte de la vie courante, est favorisée par une activité menée par équipes d'élèves. Elle permet d'identifier et de proposer plusieurs possibilités de solutions sans préjuger l'une d'entre elles. Pour ce cycle, la représentation partielle ou complète d'un objet ou d'une solution n'est pas assujettie à une norme ou un code. Cette représentation sollicite les outils numériques courants en exprimant des solutions technologiques élémentaires et en cultivant une perception esthétique liée au design. Les élèves sont progressivement mis en activité au sein d'une structure informatique en réseau sollicitant le stockage des données partagées

**Repères pour évaluer**

**Dans la perspective du LSU : bilan de fin de cycle**

Domaine 2 du socle :

Mobiliser des outils numériques

Utiliser des outils numériques pour :

- communiquer des résultats
- traiter des données
- simuler des phénomènes
- représenter des objets techniques.

Identifier des sources d'informations fiables.

**Dans la perspective du LSU : bilan de période**

Éléments du programme travaillés pendant la période :

- Environnement numérique de travail
- Stockage de données, notions d'algorithmes, objets programmables
- Usage des moyens numériques dans un réseau
- Usage de logiciels usuels

Ressources pour la mise en œuvre sous forme de liens

[Prim à bord](#) : le portail du numérique pour le 1<sup>er</sup> degré

[Site des ERUN du département de la Drôme](#)

[Site Classe TICE](#)

[Des applications pour enseigner](#)

[Des outils numériques adaptés à la différenciation pédagogique](#)

[A la découverte de la programmation aux cycles 2 et 3](#)

[A la découverte des robots avec Thymio](#)

[1 2 3 Codez](#) : site de la Main à la Pâte