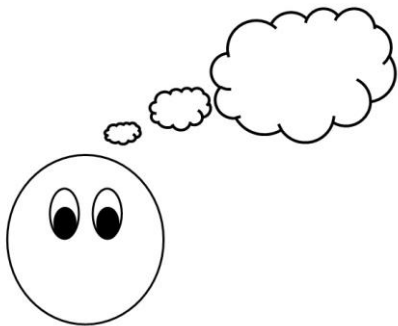


On se demande



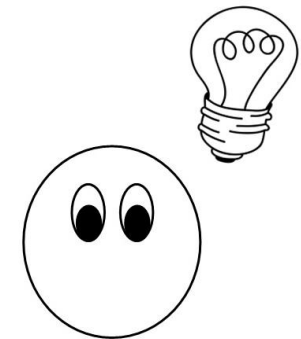
On essaie

Un coin sciences en PS et MS



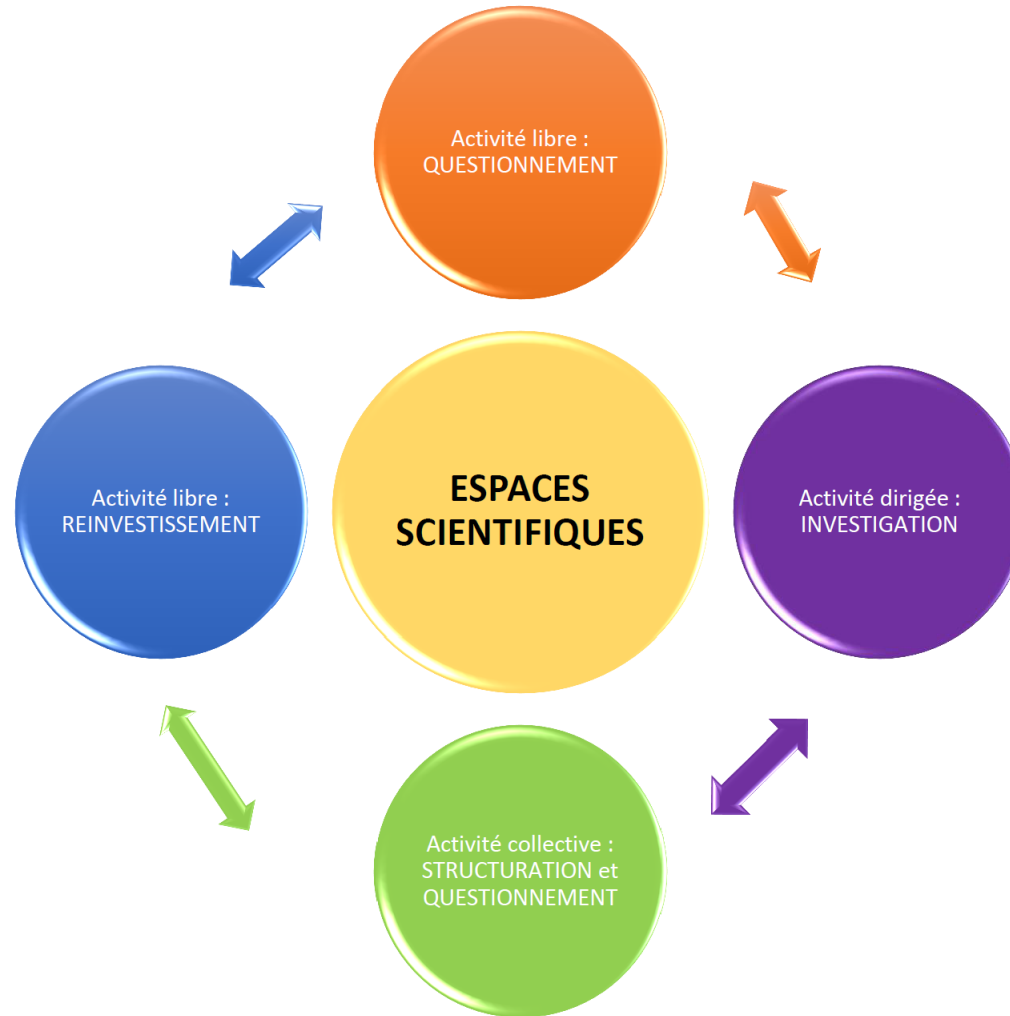
On pense

Classe de PS & MS
Ecole maternelle Margerie
Montélimar



On sait

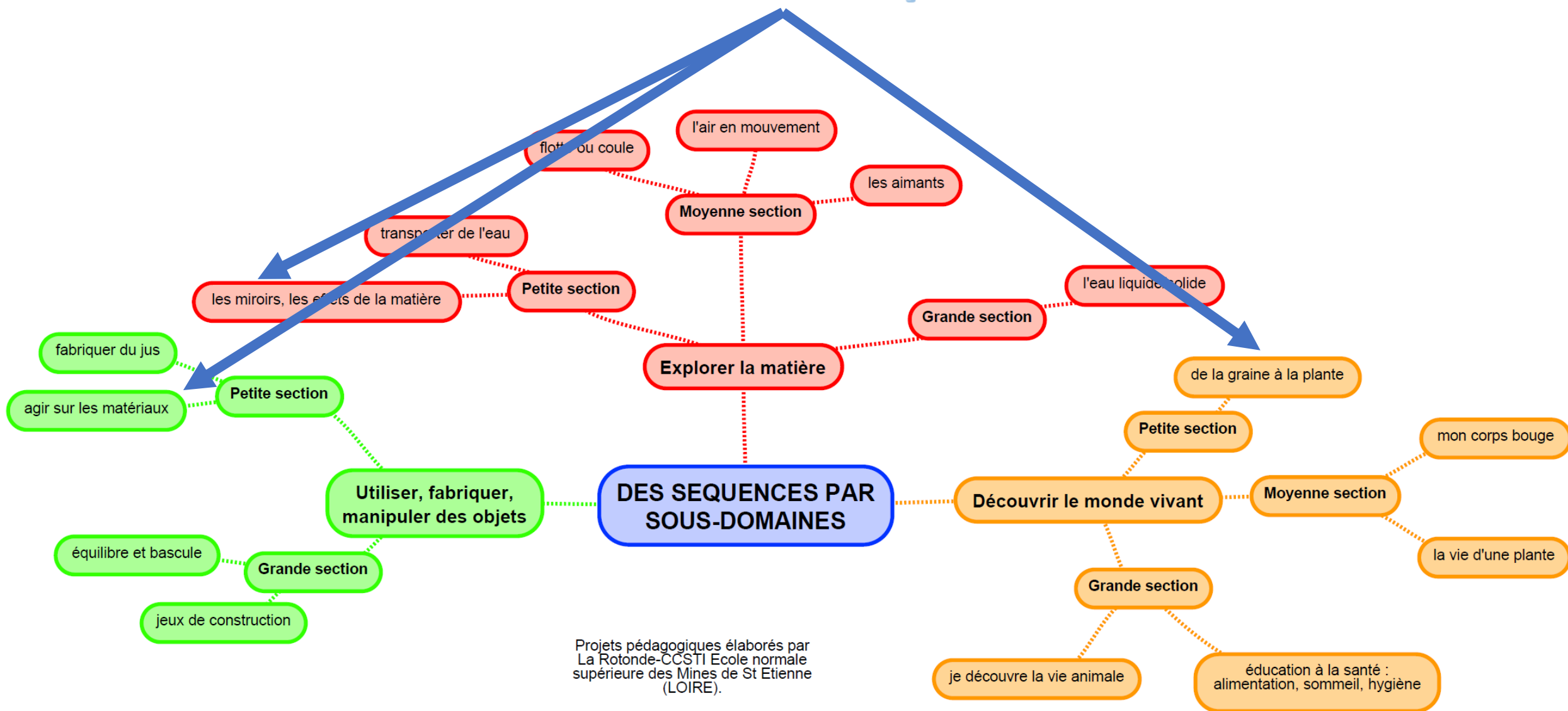
Une démarche d'utilisation des espaces scientifiques



Document réalisé par Olivier LEFEBVRE (CPC Montélimar)) d'après

- Le dossier « *L'éducation scientifique en maternelle et la mise en place des coins sciences* » – F. POLLARD et F. MIRGALET
- Les travaux de F. CHARLES (université de Lyon 1).

Des choix de séquences



Les miroirs



Les Moyens de l'école
maternelle Margerie

Agir sur les matériaux

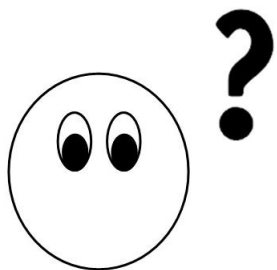


Attendus de fin de cycle :

Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).



On découvre, on nomme ce que l'on reconnaît.

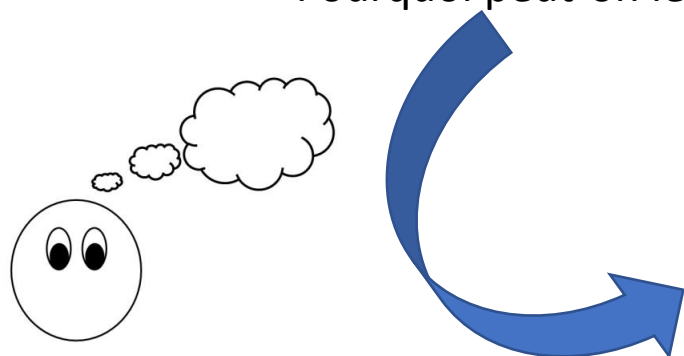


Que peut-on mettre ensemble ?



Activité collective :
STRUCTURATION et
QUESTIONNEMENT

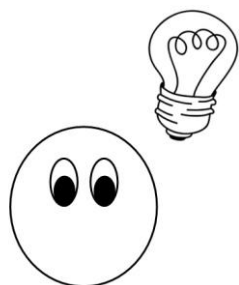
Pourquoi peut-on les mettre ensemble ?



Verbaliser des critères de tris



Collections de pots en verre avec différents matériaux



De la graine à la plante



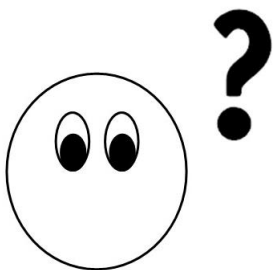
Attendus de fin de cycle :

*Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image.
Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.*

Activité dirigée :
INVESTIGATION



On découvre, on nomme ce que l'on reconnaît.

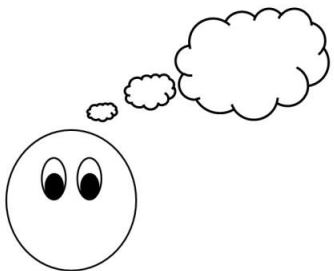


Que peut-on mettre ensemble ?



Activité collective :
STRUCTURATION et
QUESTIONNEMENT

Pourquoi peut-on les mettre ensemble ?

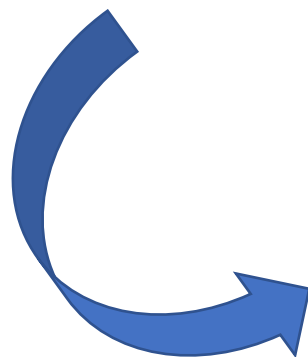
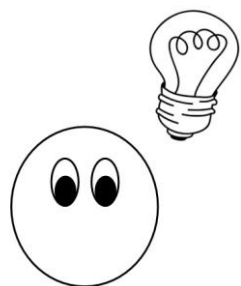


Verbaliser des critères de tris et précision du vocabulaire

GRAINE / TIGE / FEUILLE / RACINE / GERMER / POUSSER / GRANDIR



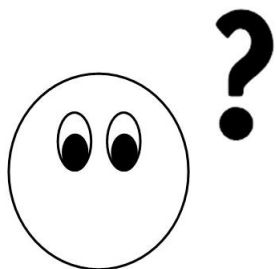
On dessine ce que l'on voit



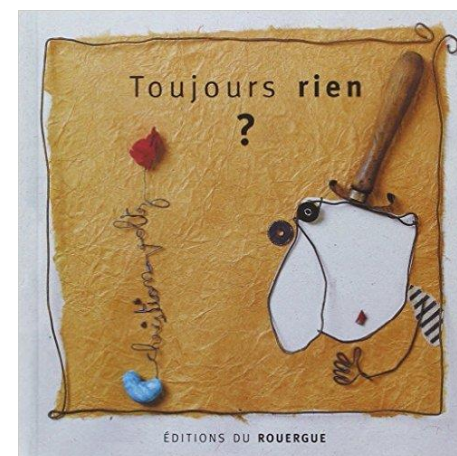
On réalise la trace écrite



Activité collective :
STRUCTURATION et
QUESTIONNEMENT



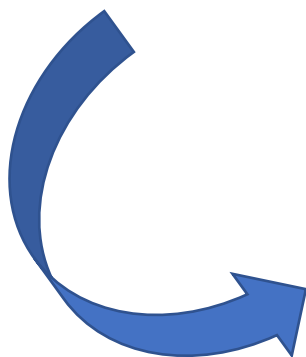
Que devient la graine qui germe ?



Activité collective :
STRUCTURATION et
QUESTIONNEMENT

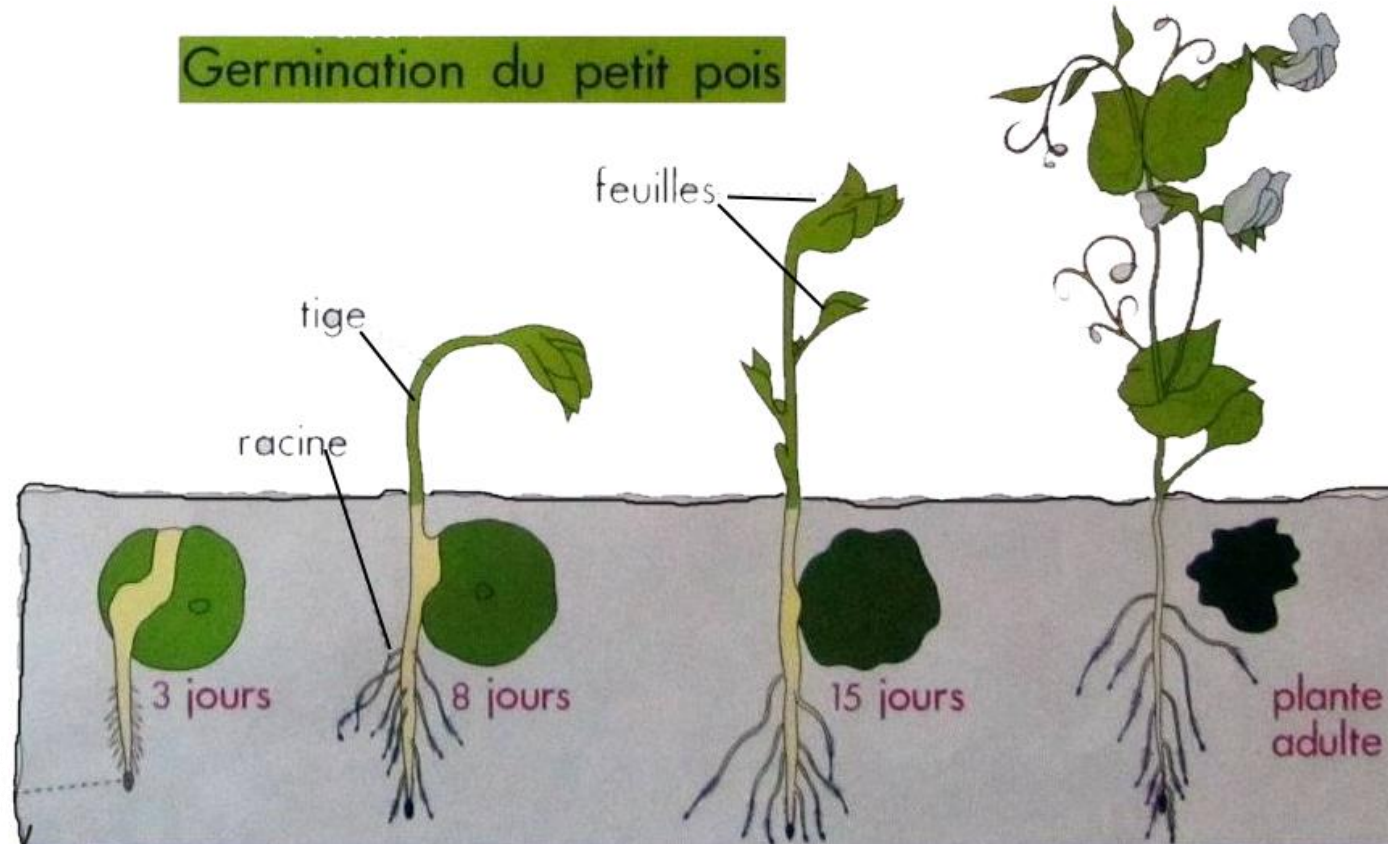


De l'eau et des graines De la terre des graines de de l'eau



On va attendre et observer en pensant à arroser !

Germination du petit pois



Activité libre :
REINVESTISSEMENT

On peut faire un potager !

A retenir

- Une phase de recherche → Découverte des phénomènes, résolutions de petits problèmes pour répondre à une question
- Une phase d'expérimentation → « Va et vient » entre l'action et l'interprétation
- La place du langage → Articulation entre le faire et le dire pour avoir une trace des étapes

Pour qu'un coin sciences soit un vecteur de l'apprentissage de la démarche scientifique,

il doit évoluer au cours de l'année en respectant les quatre étapes:

QUESTIONNEMENT

INVESTIGATION

STRUCTURATION

REINVESTISSEMENT